


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дифференциальные уравнения»
по направлению 10.05.01- Компьютерная безопасность
специализация «Математические методы защиты информации»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины в области обучения, воспитания и развития, соответствующими целям ОПОП, являются:

- изучение базовых понятий теории дифференциальных уравнений;
- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- приобретение опыта работы с математической и связанной с математикой научной и учебной литературой;
- развитие четкого логического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дифференциальные уравнения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации» (Б1.О.1.1.25). Дисциплина читается в 1-ом семестре студентам 2-го курса очной формы обучения.

Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения школьного курса математики, а также некоторых разделов математического анализа и алгебры.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Методы программирования
- Численные методы
- Дополнительные главы физики
- Модели безопасности компьютерных систем
- Моделирование информационных процессов

и многих других, а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -3 Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение дифференциального уравнения, общего и частного решения, их геометрический смысл; • общую теорию линейных однородных и неоднородных дифференциальных уравнений; • схемы решения линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами; • схемы решения систем линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать дифференциальные уравнения и применять необходимые методы для решения этих уравнений; • решать линейные дифференциальные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>уравнения n-го порядка и систем линейных уравнений с постоянными коэффициентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами решения дифференциальных уравнений первого порядка; методами решения линейных дифференциальных уравнений n-го порядка с постоянными коэффициентами навыками использования математического аппарата для решения физических задач.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.